

“Progetto interprete dei bisogni di formazione al ruolo educativo per i genitori del territorio di Buccinasco”

2005

MOTIVAZIONI :

1. Carezza di interventi di sviluppo di comunità per i genitori del territorio
2. Necessità di incrementare l'utilizzo dei servizi sociali e culturali del comune da parte dei genitori
3. Necessità di incrementare le capacità empowerment dei genitori sulla relazione educativa, necessità registrata nelle scuole dell'obbligo per i tanti alunni presenti con problemi di comunicazione, di apprendimento e di socializzazione

OBIETTIVI :

1. Costruire delle relazioni significative di scambio reciproco di competenze educative tra genitori del territorio con figli tra i 6 e i 20 anni
2. Sviluppare dei progetti di educazione alla genitorialità che scaturiscano dai bisogni concreti dei genitori
3. Individuare e rispondere ai bisogni educativi più pressanti
4. Sviluppare collegamenti tra genitori, istituzioni amministrative e servizi sociali del territorio
5. Sviluppare dei progetti di formazione e di sostegno alla relazione educativa per genitori, da attivare nei prossimi anni

IMPEGNO NEL PROGETTO PER I VOLONTARI DELLA BANCA DEL TEMPO E DEI SAPERI

- contattare scuole, parrocchie, associazioni, esercenti e enti pubblici
- individuare e motivare alla partecipazione genitori referenti
- partecipare ad incontri con i genitori referenti
- sostenere attivamente la partecipazione dei genitori referenti e quanti più genitori si conoscano in paese
- promuovere la sensibilizzazione ed il coinvolgimento di tutti gli informatori privilegiati, esercenti di pubblici servizi del territorio
- partecipare ad incontri tematici
- raccogliere, riassumere e sviluppare i dati raccolti dai questionari della ricerca distribuiti ai genitori e predisporre un elenco di problemi e proposte da riportare in un incontro di analisi sui bisogni
- partecipare ad incontri sull'analisi dei bisogni di formazione educativa e sullo sviluppo progettuale futuro
- organizzare tre convegni durante l'anno su problemi specifici che saranno evidenziati

“Progetto interprete dei bisogni di formazione al ruolo educativo per i genitori del territorio di Buccinasco”

•MOTIVAZIONI :

1. Carenza di interventi di sviluppo di comunità per i genitori del territorio
2. Necessità di incrementare l'utilizzo dei servizi sociali e culturali del comune da parte dei genitori
3. Necessità di incrementare le capacità empowerment dei genitori sulla relazione educativa, necessità registrata nelle scuole dell'obbligo per i tanti alunni presenti con problemi di comunicazione, di apprendimento e di socializzazione

OBIETTIVI :

1. Costruire delle relazioni significative di scambio reciproco di competenze educative tra genitori del territorio con figli tra i 6 e i 20 anni
2. Sviluppare dei progetti di educazione alla genitorialità che scaturiscano dai bisogni concreti dei genitori
3. Individuare e rispondere ai bisogni educativi più pressanti
4. Sviluppare collegamenti tra genitori, istituzioni amministrative e servizi sociali del territorio
5. Sviluppare dei progetti di formazione e di sostegno alla relazione educativa per genitori, da attivare nei prossimi anni

IMPEGNO NEL PROGETTO PER I VOLONTARI DELLA BANCA DEL TEMPO E DEI SAPERI

- contattare scuole, parrocchie, associazioni, esercenti e enti pubblici
- individuare e motivare alla partecipazione genitori referenti
- partecipare ad incontri con i genitori referenti
- sostenere attivamente la partecipazione dei genitori referenti e quanti più genitori si conoscano in paese
- promuovere la sensibilizzazione ed il coinvolgimento di tutti gli informatori privilegiati, esercenti di pubblici servizi del territorio
- partecipare ad incontri tematici
- raccogliere, riassumere e sviluppare i dati raccolti dai questionari della ricerca distribuiti ai genitori e predisporre un elenco di problemi e proposte da riportare in un incontro di analisi sui bisogni
- partecipare ad incontri sull'analisi dei bisogni di formazione educativa e sullo sviluppo progettuale futuro
- organizzare tre convegni durante l'anno su problemi specifici che saranno evidenziati

BANCA DEL TEMPO E DEI SAPERI DI BUCCINASCO - Risultati sondaggio sui bisogni di competenze educative per i genitori del territorio "Progetto interprete"

DOMANDA	PARROC. ASSOCIAZ..	ELEMENTARI	MEDIE	TOTALI
A01- Gli adolescenti si stanno separando lentamente dai genitori, stanno lottando per la loro autonomia ed i genitori non credono sia giusto diminuire la loro influenza sui comportamenti dei loro figli.	7	9	11	27
A02- Il corpo degli adolescenti si modifica e cresce giorno dopo giorno e questo li rende insicuri, noi genitori come possiamo aiutarli?	1	13	15	29
A03- Il clima di discussioni con i figli in famiglia è troppo acceso, è un litigio, un conflitto continuo, come si può governarlo o almeno capirlo?	7	15	24	46
A04- Quanto influisce il gruppo degli amici sulle scelte ed i comportamenti degli adolescenti?	4	17	21	42
A05- Spesso i genitori concedono tutto quello che possono, non fanno conquistare ai figli ciò che questi desiderano, fanno bene?	3	11	9	23
A06- Ci sono dei ragazzi in gruppo che utilizzano droghe leggere e compiono azioni trasgressive, perchè sono così e sono un pericolo per altri adolescenti che frequentano?	2	8	11	21
A07- Facciamo il punto su ideali, valori, ambizioni e desideri degli adolescenti nel momento attuale.	7	10	30	47
A08- Esiste un tempo della crescita in cui il rendimento a scuola si è molto abbassato, l'adolescente è svagato, cosa gli sta accadendo?	5	6	10	21
A09- Quali sono le funzioni dei gruppi di adolescenti nel difficile mestiere di crescere?	0	3	3	6
A10- Nel rapporto educativo come è possibile utilizzare al meglio il ragionamento, il premio o la punizione?	6	18	35	59
A11- Come promuovere la motivazione allo studio nei ragazzi?	9	17	12	38
A12- Dei giovani adulti sono così a loro agio in famiglia da non voler andare a vivere fuori casa diventando autonomi, è un bene o un male?	3	2	0	5
A13- L'inizio dell'adolescenza coincide con atteggiamenti e comportamenti di bullismo, di trasgressione, tentiamo di capirli.	4	9	10	23
A14- Nel periodo dell'innamoramento e dei primi desideri sessuali degli adolescenti, i genitori come si devono comportare? Come parlare della sessualità ai propri figli?	6	9	17	32
A15- Come riuscire a spiegare e rendere credibili le scelte di vita di un genitore a una persona che inizia a contestarle o a proporre di diverse.	6	9	24	39
A16- Nel periodo della scuola elementare, quali cambiamenti avvengono nel modo di pensare dei ragazzi?	2	10	1	13
A17- Quali sono le capacità e le modalità di comunicazione del bambino dalla nascita sino ai sei anni di vita?	0	1	1	2
A18- Come conciliare l'aspetto delle regole, della disciplina da trasmettere agli adolescenti con la vicinanza emotiva e la confidenza che si desidera avere?	7	8	20	35
A19- Gli adolescenti soffrono perchè provano qualsiasi sentimento al massimo della espressione possibile, come aiutarli a governare queste forti emozioni?	4	2	10	16
A20- Come orientare nelle scelte scolastiche gli adolescenti seguendo le necessità del complesso e articolato mondo del lavoro?	3	7	10	20
A21- Genitori ed insegnanti devono costruire un patto educativo nell'interesse dei propri ragazzi: proviamo a riflettere sui passi necessari per attuarlo.	2	5	6	13
A22- Alcuni genitori vogliono che il loro figlio sia come loro, facendo le stesse scelte o raggiungendo quello che i genitori non sono riusciti diventare, è un bene o un male?	0	3	2	5
A23- I giovani che stabilmente compiono dei reati, come sono cresciuti nelle loro famiglie?	0	2	3	5

A24- Riflettiamo assieme su cosa può rappresentare per i giovani l'alcol.	2	6	1	9
A25- Vedo mio figlio annoiato, che non sa cosa fare, non lo capisco e mi preoccupa per la sua mancanza di motivazioni. Proviamo a rifletterci.	3	8	11	22
A26- Perché i ragazzi si vestono in modo uguale e così appariscente nel tempo dell'adolescenza?	0	3	0	3
A27- I programmi televisivi possono avere un'influenza negativa sui ragazzi?	1	8	2	11
A28- Che importanza riveste l'attività sportiva nella crescita dei nostri figli?	2	2	3	7
A29- Come guidare le relazioni tra fratelli in famiglia e quali le risposte più opportune da parte dei genitori.	5	14	7	26
A30- Gli adolescenti vogliono decidere come gestire la loro vita troppo presto, non hanno ancora e non lo capiscono, una capacità di comprendere i pericoli della vita.	6	6	12	24
B01- Gli adolescenti che non vogliono crescere, che non si assumono responsabilità e rimangono in casa a lungo.	13	13	10	36
B02- I gruppi di amici che sento influenzano negativamente il comportamento di alcuni giovani.	15	36	26	77
B03- Gli adolescenti che vogliono decidere come gestire la loro vita troppo presto, non hanno ancora e non lo capiscono, una capacità di comprendere i pericoli della vita.	8	15	28	51
B04- I litigi continui in famiglia che fanno soffrire i genitori ed i loro figli.	8	19	12	39
B05- I figli che arrivano all'adolescenza e diminuiscono la confidenza con i genitori e questi ultimi sentono di perderli.	7	30	50	87
B06- I ragazzi che soffrono per le delusioni che subiscono all'esterno della famiglia ed i genitori non riescono ad essere efficaci nell'alleviare queste sofferenze.	16	23	49	88
B07- L'incontro che gli adolescenti hanno con un mondo del lavoro così competitivo e complesso da metterli in seria difficoltà ad orientarsi.	4	13	20	37
B08- L'insicurezza e la fragilità che i giovani esprimono per il cambiamento del loro corpo, un cambiamento che dura troppo a lungo e forse può stabilizzare un carattere insicuro.	4	20	10	34
B09- L'evidenza che molti genitori non riescono a comprendere i mutamenti che accadono nell'adolescenza e non sanno rispondere adeguatamente.	16	27	43	86
B10- Il riuscire a spiegare e rendere credibili le mie scelte di vita a una persona che inizia a contestarle o a proporle di diverse.	11	20	34	65
C01- Potrebbero proporre un ciclo di incontri o tavole rotonde serali a tema, affrontando argomenti che riguardano i compiti educativi dei genitori.	23	28	48	99
C02- Potrebbero costruire un servizio di consulenza per coppie di genitori, con uno psicologo od un altro esperto, sui temi della crisi di coppia o del come gestire i problemi dei figli per esempio: uno sportello genitori presso la scuola, il Consultorio f	12	30	42	84
C03- Potrebbero attivare una Scuola Genitori, con dei gruppi di discussione di genitori, guidati da un esperto di dinamiche di gruppo, che potrebbero riflettere su come stanno affrontando le difficoltà di rapporto con i propri figli.	16	33	41	90
C04- Potrebbero proporre delle serate con giochi di gruppo, filmati e rappresentazioni teatrali per genitori, per sensibilizzare e rendere più consapevoli i genitori del significato di alcuni passaggi cruciali della loro relazione con i figli adolescenti.	8	29	25	62
C05- Potrebbero proporre un telefono genitori per aiutare i genitori nella relazione educativa quotidiana.	8	29	23	60

C06- Potrebbero proporre delle indagini sul modo in cui gli adolescenti percepiscono gli adulti nel paese per ragionare assieme ai genitori sulla adeguatezza o meno delle forme di socializzazione esistenti sul territorio esulle mosse educative da attuare.	8	18	28	54
C07- Proposte iniziative : centro di aggregazione giovanile, le iniziative di animazione estive (anche ad agosto), l'educativa di strada, gruppi di discussione tematici, uno spazio compiti, i laboratori teatrali, musicali, di cinema, artigianali	23	49	60	132
C08- Potrebbero proporre	4	3	4	11
C09- Non so rispondere.	0	3	4	7
C10- Le Associazioni e l'Amministrazione Comunale non devono occuparsi di questi aspetti privati dei cittadini.	2	0	3	5

Sondaggio sui bisogni di competenze educative per i genitori del territorio di Buccinasco

1 Elementari - 2 Medie - 3 Associazioni/Parrocchie

A - Nell'affrontare la crescita di mio figlio ed il mio rapporto con lui, mi sono accorto/a che mi piacerebbe approfondire alcuni di questi argomenti: (due scelte con crocetta sul numero)

- 1- Gli adolescenti si stanno separando lentamente dai genitori, stanno lottando per la loro autonomia ed i genitori non credono sia giusto diminuire la loro influenza sui comportamenti dei loro figli.
- 2- Il corpo degli adolescenti si modifica e cresce giorno dopo giorno e questo li rende insicuri, noi genitori come possiamo aiutarli?
- 3- Il clima di discussioni con i figli in famiglia è troppo acceso, è un litigio, un conflitto continuo, come si può governarlo o almeno capirlo?
- 4- Quanto influisce il gruppo degli amici sulle scelte ed i comportamenti degli adolescenti?
- 5- Spesso i genitori concedono tutto quello che possono, non fanno conquistare ai figli ciò che questi desiderano, fanno bene?
- 6- Ci sono dei ragazzi in gruppo che utilizzano droghe leggere e compiono azioni trasgressive, perchè sono così e sono un pericolo per altri adolescenti che frequentano?
- 7- Facciamo il punto su ideali, valori, ambizioni e desideri degli adolescenti nel momento attuale.
- 8- Esiste un tempo della crescita in cui il rendimento a scuola si è molto abbassato, l'adolescente è svagato, cosa gli sta accadendo?
- 9- Quali sono le funzioni dei gruppi di adolescenti nel difficile mestiere di crescere?
- 10- Nel rapporto educativo come è possibile utilizzare al meglio il ragionamento, il premio o la punizione?
- 11- Come promuovere la motivazione allo studio nei ragazzi?
- 12- Dei giovani adulti sono così a loro agio in famiglia da non voler andare a vivere fuori casa diventando autonomi, è un bene o un male?
- 13- L'inizio dell'adolescenza coincide con atteggiamenti e comportamenti di bullismo, di trasgressione, tentiamo di capirli.
- 14- Nel periodo dell'innamoramento e dei primi desideri sessuali degli adolescenti, i genitori come si devono comportare? Come parlare della sessualità ai propri figli?
- 15- Come riuscire a spiegare e rendere credibili le scelte di vita di un genitore a una persona che inizia a contestarle o a proporre di diverse.
- 16- Nel periodo della scuola elementare, quali cambiamenti avvengono nel modo di pensare dei ragazzi?
- 17- Quali sono le capacità e le modalità di comunicazione del bambino dalla nascita sino ai sei anni di vita?

- 18- Come conciliare l'aspetto delle regole, della disciplina da trasmettere agli adolescenti con la vicinanza emotiva e la confidenza che si desidera avere?
- 19- Gli adolescenti soffrono perchè provano qualsiasi sentimento al massimo della espressione possibile, come aiutarli a governare queste forti emozioni?
- 20- Come orientare nelle scelte scolastiche gli adolescenti seguendo le necessità del complesso e articolato mondo del lavoro?
- 21- Genitori ed insegnanti devono costruire un patto educativo nell'interesse dei propri ragazzi: proviamo a riflettere sui passi necessari per attuarlo.
- 22- Alcuni genitori vogliono che il loro figlio sia come loro, facendo le stesse scelte o raggiungendo quello che i genitori non sono riusciti diventare, è un bene o un male?
- 23- I giovani che stabilmente compiono dei reati, come sono cresciuti nelle loro famiglie?
- 24- Riflettiamo assieme su cosa può rappresentare per i giovani l'alcol.
- 25- Vedo mio figlio annoiato, che non sa cosa fare, non lo capisco e mi preoccupa per la sua mancanza di motivazioni. Proviamo a rifletterci.
- 26- Perché i ragazzi si vestono in modo uguale e così appariscente nel tempo dell'adolescenza?
- 27- I programmi televisivi possono avere un'influenza negativa sui ragazzi?
- 28- Che importanza riveste l'attività sportiva nella crescita dei nostri figli?
- 29- Come guidare le relazioni tra fratelli in famiglia e quali le risposte più opportune da parte dei genitori.
- 30- Gli adolescenti vogliono decidere come gestire la loro vita troppo presto, non hanno ancora e non lo capiscono, una capacità di comprendere i pericoli della vita.

B- Di fronte alle difficoltà che mio figlio/a incontra nella vita quotidiana e ai compiti educativi che mi aspettano, mi crea una certa apprensione: (due scelte con crocetta sul numero)

- 1- Gli adolescenti che non vogliono crescere, che non si assumono responsabilità e rimangono in casa a lungo.
- 2- I gruppi di amici che sento influenzano negativamente il comportamento di alcuni giovani.
- 3- Gli adolescenti che vogliono decidere come gestire la loro vita troppo presto, non hanno ancora e non lo capiscono, una capacità di comprendere i pericoli della vita.
- 4- I litigi continui in famiglia che fanno soffrire i genitori ed i loro figli.
- 5- I figli che arrivano all'adolescenza e diminuiscono la confidenza con i genitori e questi ultimi sentono di perderli.
- 6- I ragazzi che soffrono per le delusioni che subiscono all'esterno della famiglia ed i genitori non riescono ad essere efficaci nell'alleviare queste sofferenze.
- 7- L'incontro che gli adolescenti hanno con un mondo del lavoro così competitivo e complesso da metterli in seria difficoltà ad orientarsi.

- 8- L'insicurezza e la fragilità che i giovani esprimono per il cambiamento del loro corpo, un cambiamento che dura troppo a lungo e forse può stabilizzare un carattere insicuro.
- 9- L'evidenza che molti genitori non riescono a comprendere i mutamenti che accadono nell'adolescenza e non sanno rispondere adeguatamente.
- 10- Il riuscire a spiegare e rendere credibili le mie scelte di vita a una persona che inizia a contestarle o a proporle di diverse.

C- Anche le Associazioni e l'Amministrazione Comunale possono aiutare a svolgere al meglio il compito di genitore, penso che dovrebbero attivare un: (due scelte con crocetta sul numero)

- 1- Potrebbero proporre un ciclo di incontri o tavole rotonde serali a tema, affrontando argomenti che riguardano i compiti educativi dei genitori.
- 2- Potrebbero costruire un servizio di consulenza per coppie di genitori, con uno psicologo od un altro esperto, sui temi della crisi di coppia o del come gestire i problemi dei figli (per esempio: uno sportello genitori presso la scuola, il Consultorio familiare).
- 3- Potrebbero attivare una Scuola Genitori, con dei gruppi di discussione di genitori, guidati da un esperto di dinamiche di gruppo, che potrebbero riflettere su come stanno affrontando le difficoltà di rapporto con i propri figli.
- 4- Potrebbero proporre delle serate con giochi di gruppo, filmati e rappresentazioni teatrali per genitori, per sensibilizzare e rendere più consapevoli i genitori del significato di alcuni passaggi cruciali della loro relazione con i figli adolescenti.
- 5- Potrebbero proporre un telefono genitori per aiutare i genitori nella relazione educativa quotidiana.
- 6- Potrebbero proporre delle indagini sul modo in cui gli adolescenti percepiscono gli adulti nel paese, per ragionare assieme ai genitori sulla adeguatezza o meno delle forme di socializzazione esistenti sul territorio e sulle mosse educative da attuare.
- 7- Potrebbero proporre delle iniziative educative e ricreative per i nostril figli :
il centro di aggregazione giovanile, le iniziative di animazione estive (anche ad agosto), l'educativa di strada, gruppi di discussione tematici, uno spazio compiti, i laboratori teatrali, musicali, di cinema, artigianali (oltre alla crocetta sul numero sottolineare quale è l'iniziativa auspicata).
- 8- Potrebbero proporre
.....
.....
.....
.....
- 9- Non so rispondere.
- 10- Le Associazioni e l'Amministrazione Comunale non devono occuparsi di questi aspetti privati dei cittadini.

RELAZIONE: "Progetto interprete dei bisogni di formazione al ruolo educativo per i genitori del territorio del Comune di Buccinasco" – Ente "Banca del Tempo e dei Saperi" – Finanziamento L.R. 23/99 Bando 2004.

La Banca del Tempo e dei Saperi di Buccinasco (MI), da sempre attenta ai bisogni reali dei cittadini, ha ottenuto un finanziamento dal bando Regionale 2004 L.R. 23/99, per la realizzazione di un progetto che desse risposte concrete ai bisogni di formazione per i genitori del nostro territorio.

Il progetto presentato prevedeva l'organizzazione finale di serate i cui temi centrali, scelti durante l'anno attraverso riunioni e dibattiti con i genitori degli alunni delle scuole 5° elementare, 1°, 2°, 3° media, le 3 Parrocchie e il Centro Giovani Comunale, fossero il ruolo educativo dei genitori.

Il progetto è stato realizzato dalla Associazione con il coinvolgimento di persone professioniste e competenti nel settore e abili coordinatori come Prof. Eugenio Rossi, e il Dott. Salvatore Licata, le quali si sono avvalse della collaborazione di sei volontari della Banca del Tempo e dei Saperi.

Il progetto finale è stato reso visibile ai cittadini attraverso l'organizzazione di un calendario di 4 incontri svoltisi nel mese di Novembre, e corrispondenti a 4 temi diversi scelti durante le riunioni con i genitori. Due incontri sono stati tenuti dal Prof. Eugenio Rossi; gli altri due dalla Prof. Maria Rita Parsi e dal Dott. Domenico Barrilà.

La partecipazione alle serate è stata numerosa, in alcuni incontri il salone di Cascina Robiolo ha visto la presenza di molte persone in piedi per l'alto numero dei partecipanti.

Ma facciamo un passo indietro, perché tanta e tale presenza ha connotato queste serate?

Il progetto dietro le quinte è partito ufficialmente un anno fa, 30 Novembre 2004.

Un elemento qualificante, del progetto è stata l'idea innovativa di creare una prima rete di relazioni tra i genitori presenti nel territorio. Per realizzarla si sono svolti alcuni incontri di preparazione tra settembre 2004 e febbraio 2005, di tipo organizzativo tra i responsabili coordinatori del progetto e i volontari soci iscritti alla Banca del Tempo e dei Saperi. Il ruolo di questi ultimi è stato quello di promuovere l'iniziativa presso le scuole, le Parrocchie e le Associazioni ed inoltre si è preso carico di promuovere questa iniziativa attraverso incontri mensili utilizzando il canale di collegamento fra enti del territorio denominato "Progetto Agorà".

I genitori contattati che si sono resi parte attiva al progetto hanno partecipato a diverse riunioni in primavera 2005 durante le quali è stata definita la stesura definitiva di un questionario (allegato).

Nella fase successiva, il questionario è stato sottoposto a tutti i genitori dei diversi enti per un totale di n. 700 moduli e a fine Giugno 2005 si è provveduto alla raccolta dei questionari compilati.

I questionari recuperati sono stati n. 305 così suddivisi n. 53 dalle Parrocchie, n. 109 da scuole elementari, n. 143 da scuole medie. Attraverso i volontari dell'Associazione e' stato poi possibile preparare un programma in Microsoft Access versione 2003, per l'inserimento dei dati e l'elaborazione degli stessi. Dai dati emersi è stato possibile, comprendere quali fossero i bisogni educativi più diffusi per poi poter far seguire una risposta concreta, attraverso l'organizzazione di serate a tema e la predisposizione di uno sportello telefonico.

Nel mese di settembre 2005 si è tenuta una riunione con i genitori per stabilire di comune accordo quali fossero gli argomenti di maggior interesse rilevati dal questionario e decidere quali professionisti del settore far intervenire negli incontri con la popolazione interessata.

Durante le 4 serate organizzate, sono stati distribuiti altri questionari, i risultati negli allegati, sempre in allegato la registrazione di due serate su CD.

La partecipazione dei cittadini non è stata quella di un pubblico solo recettivo; ma al contrario, il dialogo e l'interazione tra i genitori presenti in sala e i relatori è stata molto vivace.

Il dialogo si è svolto ad un livello molto alto, con la consapevolezza da parte di tutti i presenti che non è sempre facile argomentare in pubblico tali temi, tuttavia il canale di comunicazione basato sul confronto, è emerso con la semplicità del linguaggio dei sentimenti e delle emozioni. Nessun giudizio, nessuna condanna aleggiavano nell'aria, ma solo la consapevolezza che essere genitori, comporta dei costanti e continui aggiustamenti; che la relazione con i propri figli e figlie passa attraverso la comunicazione calda dei sentimenti e della sincerità; che i ruoli sono importanti, e le regole e le norme fondamentali; che accogliere la diversità dei figli è importante; che ascoltare è fondamentale; che sbagliare è umano; che stare con i figli è più importante che dare loro "oggetti";..... questi alcuni degli ingredienti di un dialogo basato sull'AMORE.

E' una decisione unanime quella del Consiglio Direttivo e del Presidente dell' Associazione Banca del Tempo e dei Saperi di Buccinasco, visto il forte interessamento a questo tipo di progetto e vista l'alta partecipazione dei genitori, di proporre una continuità al progetto e a tal proposito intende invitare le persone coinvolte nell' ambito del Comune, della scuola e della cultura a lavorare insieme alla nostra Associazione per preparare un progetto comune da presentare in Regione Lombardia in risposta al Bando L.R.23/99 del 2006.

Possibili proposte di argomenti per un nuovo progetto possono essere :

- A- Organizzazione di altre serate a tema
- B- Costruzione di piccoli gruppi di discussione sulle pratiche educative max 15 persone

11

- C- Comunicazione dell'esistenza di uno spazio psicologico individuale, già presente presso il Comune e di cui non vi era una adeguata conoscenza, presso le singole famiglie.
- D- Come organizzare una rete di comunicazione per i genitori delle scuole
- E- Collaborazione con il comitato genitori del territorio

Referente per il progetto

Gianpiero Calvi

Firma per presa visione del

Legale Rappresentante dell'ente

Gabriele Crepaldi
